

# C.U.SHAH UNIVERSITY

## Winter Examination-2021

Subject Name : Teacher Education-2

Subject Code : MED03TED2

Branch: M.Ed.

Semester: 3

Date: 14/12/2021

Time: 02:30 To 05:30

Marks: 70

Instructions:

- (1) Use of Programmable calculator & any other electronic instrument is prohibited.
- (2) Instructions written on main answer book are strictly to be obeyed.
- (3) Draw neat diagrams and figures (if necessary) at right places.
- (4) Assume suitable data if needed.

પ્રશ્ન : ૧(અ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો આશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૮)

- (૧) રાજ્યકક્ષાની સંસ્થા જી.સી.આર.ટી. અને જલ્લા શિક્ષણ અને તાલીમ ભવનના કાર્યોની વિગતે ચર્ચા કરો.
- (૨) આઈ.આઈ.ટી.ઈ.નો પૂર્ણ પરિચય વર્ણવો.

પ્રશ્ન : ૧(બ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના આશરે ૧૫૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૬)

- (૧) ટૂંકનોંધ લખો : એન.સી.ટી.ઈ.
- (૨) સી.ટી.ઈ. સંસ્થાના કાર્યો વર્ણવો.
- (૩) રાષ્ટ્રીય શૈક્ષણિક સંશોધન અને તાલીમ પરિષદના ઉદ્દેશ્યો ચર્ચો.

પ્રશ્ન : ૨(અ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો આશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૮)

- (૧) સંકલ્પના પ્રાપ્તિ પ્રતિમાન એટલે શું ? સંકલ્પના પ્રાપ્તિ પ્રતિમાનનાં ઉદ્દેશો, સોપાનો અને વર્ગખંડમાં ઉપયોગ વિગતે ચર્ચો.
- (૨) ઇન્ટર્નશીપનો અર્થ આપી, ઇન્ટર્નશીપ દરમિયાન થતાં કાર્યક્રમો વિશે વિગતે સમજવો.

પ્રશ્ન : ૨(બ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ બે પ્રશ્નોના આશરે ૧૫૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૬)

- (૧) પૂછપરછ તાલીમ પ્રતિમાનના સોપાનો વિશે ટૂંકમાં જણાવો.
- (૨) શિક્ષણના કોઈપણ બે સિદ્ધાંતો સમજવો.
- (૩) સેતુપાઠ વિશે ટૂંકમાં માહિતી આપો.

પ્રશ્ન : ૩(અ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ એક પ્રશ્નનો આશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૮)

- (૧) ક્રિયાત્મક સંશોધનની સંકલ્પના જણાવી, ક્રિયાત્મક સંશોધનના સોપાનો વિગતે સ્પષ્ટ કરો.
- (૨) શિક્ષક-પ્રશિક્ષણ ક્ષેત્રે સંશોધનની સમસ્યા, જરૂરિયાત અને તેના સંશોધનો વિશે વિગતે ચર્ચો.



પ્રશ્ન : ૩(બ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પાગ બે પ્રશ્નોના આશરે ૧૫૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૬)

(૧) શિક્ષક-પ્રશિક્ષણ સંશોધનના કોઈ એક ક્ષેત્ર વિશે જાગાવો.

(૨) શિક્ષક-પ્રશિક્ષણ સંશોધનનું મહત્ત્વ વર્ણવો.

(૩) શિક્ષક-પ્રશિક્ષણ સંશોધનની વિશેષતા જાગાવો.

પ્રશ્ન : ૪(અ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પાગ એક પ્રશ્નનો આશરે ૫૦૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૮)

(૧) નવીનીકરણનો અર્થ આપી, શિક્ષક-પ્રશિક્ષણમાં નવીનીકરણને અવરોધક પરિબલો સાથે તેનાં મહત્ત્વ વિશે ચર્ચા કરો.

(૨) શિક્ષક નિપુણતા એટલે શું ? શિક્ષકની નિપુણતા અંતર્ગત વિષયવસ્તુ સંબંધી નિપુણતા અને વ્યવહારિક નિપુણતા વિશે વિસ્તૃત માહિતી આપો.

પ્રશ્ન : ૪(બ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પાગ બે પ્રશ્નોના આશરે ૧૫૦ શબ્દોમાં ઉત્તર આપો. (૦૬)

(૧) શિક્ષક-પ્રશિક્ષણમાં નવીનીકરણના પ્રયોગો વિશે ચર્ચો.

(૨) શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિ નિપુણતા વિશે જાગાવો.

(૩) શિક્ષક-પ્રશિક્ષણમાં નવીનીકરણની જરૂરિયાત વિશે ટૂંકમાં જાગાવો.

પ્રશ્ન : ૫ નીચે આપેલ તમામ પ્રશ્નોના એક શબ્દ કે એક વાક્યમાં ઉત્તર આપો. (૧૪)

(૧) N.C.T.E. ની સ્થાપના કયા વર્ષે કરવામાં આવી ?

(૨) શોધ પ્રતિમાનના બે ઉદ્દેશો લખો.

(૩) માર્છકોપાઠ એટલે શું ?

(૪) N.C.E.R.T. સંસ્થાનું પૂરું નામ લખો.

(૫) માધ્યમિક શિક્ષકોની તાલીમી કોલેજને કયા નામથી ઓળખાય છે ?

(૬) માર્છકોપાઠના પ્રણેતાનું નામ લખો.

(૭) સંપ્રેષણ સંબંધની નિપૂણતા એટલે શું ?

(૮) પ્રતિમાનનો અર્થ લખો.

(૯) સંશોધનની કોઈ બે અવાશ્યકતાઓ જાગાવો.

(૧૦) ક્રિયાત્મક સંશોધનના પ્રણેતાનું નામ લખો.

(૧૧) U.G.C. નું પૂરું નામ લખો.

(૧૨) ભારતમાં શિક્ષક-પ્રશિક્ષણની શરૂઆત કયારે થઈ હતી ?

(૧૩) Block Teaching એટલે શું ?

(૧૪) નવાચારની કોઈ બે વિશેષતાઓ લખો.

